

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ «АШ № 1»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 08 от 12 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «АШ № 1»
(наименование общеобразовательной организации)



/Л.В. Андреева /
расшифровка подписи

Приказ № 123 от 13 августа 2021 г.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа №1» (далее – Учреждение; правила), разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящие правила устанавливают учебный распорядок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории Учреждения.

1.3. Цель:

- обеспечение безопасности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормальной рабочей обстановки, необходимой для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение успешного освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных общеобразовательных программ;
- воспитание уважения к личности, ее правам;
- развитие культуры поведения и навыков общения.

1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников учебно-воспитательного процесса. Применение методов физического и психологического насилия недопустимо.

2. Общие обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся обязаны:

2.1. Соблюдать Устав Учреждения, решения педагогического совета и органов общественного управления Учреждения, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности,

выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.2. Вести себя в Учреждении и вне ее, так, чтобы не уронить ее авторитет, сберечь свою честь и достоинство.

2.3. Посещать занятия в Учреждении в предназначенное для этого время и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление (объяснительную) родителей (законных представителей) о причине отсутствия.

2.4. Находиться в Учреждении в течение учебного времени. Покидать ее территорию в урочное время возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

2.5. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

2.6. Участвовать в самообслуживании и общественно-полезном труде.

2.7. Здороваться с работниками и посетителями Учреждения, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Обучающиеся уступают дорогу педагогам, взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

2.8. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, - обращаться за помощью к классному руководителю, администрации Учреждения.

2.9. Беречь имущество Учреждения, оказывать посильную помощь в её ремонте, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2.10. Носить школьную форму, следить за своим внешним видом.

2.11. Запрещается:

- приносить в Учреждение и на ее территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды;
- курить в здании, на территории Учреждения;
- использовать ненормативную лексику;
- демонстрировать принадлежность к различным фан-движениям, каким бы то ни было партиям, религиозным течениям и т.п.;
- ходить по Учреждению, в верхней одежде и головных уборах;
- играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера. В противном случае, администрация, классные руководители, дежурные педагоги могут изъять имущество до прихода родителей (законных представителей).

3. Приход и уход из Учреждения

3.1. Приходить в Учреждение следует за 10-15 минут до начала уроков в чистой, выглаженной форме, иметь опрятный вид и аккуратную прическу.

3.2. Необходимо иметь с собой дневник (основной документ обучающегося) и все необходимые для уроков принадлежности.

3.3. Войдя в Учреждение, учащиеся снимают верхнюю одежду и обувают сменную обувь.

3.4. Перед началом уроков учащиеся должны свериться с расписанием, прибыть к кабинету и в 08 часов 25 минут начать зарядку. После звонка в 08.30, с разрешения учителя войти в класс и подготовиться к уроку.

3.5. После окончания занятий нужно получить одежду из гардероба, аккуратно одеться и покинуть Учреждение, соблюдая правила вежливости.

4. Внешний вид

4.1. В 1-9 классах – единая форма (брюки, юбки жилеты темных оттенков, пиджак или жилет черного цвета, блузы и рубашки пастельных тонов).

4.2. Одежда для школьниц: блуза с юбкой, жилет. Длина юбки до колена - плюс-минус 5 см. В прохладную погоду допускаются брюки классического покроя. Прическа школьницы: волосы чистые, ухоженные. Волосы длиннее плеч убираются наверх или закалываются. Обувь: туфли на невысоком каблуке.

4.3. Одежда для юношей: классические брюки, жилет темного цвета, рубашка пастельных тонов. Прическа: аккуратно подстриженные волосы. Обувь: полуботинки.

4.4. В деловой одежде (форме) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не допускается: обувь на высоком каблуке, спортивная обувь; вещи, имеющие яркие, вызывающие и абстрактные рисунки; джинсы, спортивная и иная одежда специального назначения.

5. Поведение на уроке

5.1. Учащиеся занимают свои места в учебном кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психофизических особенностей учеников и медицинских рекомендаций.

5.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам Российской Федерации, нормативным документам и правилам Учреждения. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся у данного учителя.

5.3. Перед началом урока, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны подготовить свое рабочее место, и все необходимое для работы в классе.

5.4. При входе учителя в класс, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого человека вошедшего во время занятий.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен предъявляться дневник. Любые записи в дневниках учащихся должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели и учебной четверти родители (законные представители) ставят свою подпись в дневнике.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя.

5.8. Если обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.

5.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков труда, домоводства. При отсутствии такой одежды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья остаются в классе, но к занятиям не допускаются.

5.11. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола. В случае нарушения, учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей).

6. Поведение на перемене

6.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обязаны использовать время перерыва для отдыха

6.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;

- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российским законодательством.

6.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут находиться в вестибюле, библиотеке или столовой.

7. Поведение в столовой

7.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Выполняют требования работников столовой, классного руководителя (учителя), сопровождающего класс, соблюдают порядок при приеме пищи. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7.4. В случае опоздания на урок должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

8. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

8.1. Перед проведением мероприятий, обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

8.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

8.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

8.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

8.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящие правила действуют на всей территории Учреждения и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждения.

9.2. За совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, вызываются на Совет профилактики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вместе с родителями (законными представителями).

Информация о противоправных действиях предоставляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (РКДН и ЗП).

9.3. Правила размещаются на сайте Учреждения и на видном месте в вестибюле для всеобщего ознакомления.